



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Н.М. Сидоркина  
«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

43.03.01 Сервис

программа бакалавриата «Сервис транспортных средств»

2023 года набора

Волгодонск  
2024

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства  
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

43.03.01 Сервис

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол №9 от 22.04.2024

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент



подпись

Е.В. Иванова

Заведующий кафедрой



подпись

М.Ю. Диканов

Согласовано:

«  » . . .  
подпись

Заместитель директора ООО  
«Мастер-Сервис»



подпись

Р.А. Гончаров

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	7
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики	Лекц. Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (решение творческих задач)	Все разделы	УО Т	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов по разделам дисциплины, практические задания и контрольные задания, умение делать вывод
	УК-9.2	УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (решение творческих задач)		ПЗ	
	УК-9.3	УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (решение творческих задач)		ПЗ	

ОПК-5	ОПК-5.1	Знает методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий сервиса Методы оценки и анализа деятельности туристского предприятия	Лекц. Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (решение творческих задач)	Все разделы	УО Т	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов по разделам дисциплины, практические задания и контрольные задания, умение делать вывод
	ОПК-5.2	Умеет применять экономически обоснованные управленческие решения Умеет использовать результаты анализа в целях улучшения деятельности туристского предприятия	Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (решение творческих задач)		ПЗ	
	ОПК-5.3	Владеет навыками обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия Способами повышения экономической эффективности	Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (решение творческих задач)		ПЗ	

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства» предусмотрена промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>1</sup> ) = не предусмотрен						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации		
Блок 1			Блок 2						
Лекционные занятия (X <sub>1</sub> )	Практические занятия (Y <sub>1</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>1</sub> )	Лекционные занятия (X <sub>2</sub> )	Практические занятия (Y <sub>2</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>2</sub> )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено		
-	-	-	-	-	-				
Сумма баллов за 1 блок = X <sub>1</sub> + Y <sub>1</sub> = 20			Сумма баллов за 2 блок = X <sub>2</sub> + Y <sub>2</sub> = 30						

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Практические задания в том числе:	15	25
- Выполнение заданий по дисциплине (УО, Д, Презент)	5	5
-Решение тестовых заданий (Т)		10
-Решение практических заданий (ПЗ)		
- Выполнение контрольных заданий (контрольная точка) (КЗ)	10	10
	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом<sup>2</sup>;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

<sup>2</sup> Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить организационно-управленческие решения в области корпоративного управления и разрешения корпоративных конфликтов и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «*Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства*» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- выполнение контрольных заданий (КЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «*Экономика организации*» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является

положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

- 1) нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности
- 2) рыночная экономика, особенности развития
- 3) основные законы рынка
- 4) экономические субъекты рыночной экономики, их цели и задачи
- 5) коммерческие и некоммерческие организации
- 6) юридическое лицо, требования к регистрации
- 7) малое предпринимательство, преимущества и недостатки
- 8) критерии отнесения субъекта к малому бизнесу
- 9) основные организационно-правовые формы хозяйствования
- 10) общество с ограниченной ответственностью, преимущества и недостатки
- 11) общество с дополнительной ответственностью, преимущества и недостатки
- 12) акционерное общество, виды
- 13) публичное акционерное общества
- 14) факторы производства
- 15) черты и функции предприятия
- 16) классификация предприятия, виды
- 17) что может быть вкладом в уставной капитал предприятия
- 18) основные средства предприятия, три подхода к определению
- 19) состав, структура основных средств предприятия
- 20) нематериальные активы предприятия
- 21) оборотные средства предприятия, состав, структура
- 22) прибыль предприятия, формирование и распределение
- 23) собственный капитал предприятия
- 24) заемный капитал предприятия
- 25) кредиторская задолженность предприятия
- 26) состав и виды затрат на предприятия
- 27) калькуляция затрат на предприятии
- 28) себестоимость продукции
- 29) банкротство предприятия
- 30) способы ликвидации предприятия

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

## 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

### ЗАДАЧА 1

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности определить структуру основных производственных фондов ООО «Турист» в 20\_\_ - 20\_\_ гг., данные в таблице.

Таблица 1 – Показатели структуры основных средств в ООО «Турист» за 20\_\_ -20\_\_ год

Вид основных средств	20__ г		20__ г		Изменение (+, -)	
	Сумма т.р.	Удель. вес,%	Сумма т.р.	Удель. вес,%	Сумма т.р.	Удель. вес,%
Здания и сооружения	250	$250*100/2854=9$	330	8	$330-250=+80$	$8-9=-1$
Рабочие машины	1400		2230			
Измерительные приборы	310		480			

Вычислительная техника (оргтехника)	150		190			
Транспортные средства (автомобиль)	620		820			
Инструменты	105		182			
Всего производственных фондов	2854		4232			
Непроизводственные основные фонды	-		-			
Итого	2854	100	4232			

## ЗАДАЧА 2

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности определить структуру основных производственных фондов ООО «Саквояж» в 20\_\_ г., данные в таблице.

Таблица 2 - Показатели структуры основных средств ООО «Саквояж»

Вид основных средств	На начало года		На конец года		Изменение (+, -)	
	Сумма т.р.	Удель. вес, %	Сумма т.р.	Удель. вес, %	Сумма т.р.	Удель. вес, %
1	2	3	4	5	6	7
Здания и сооружения	9184		30003			
Машины и оборудование	145062		163054			
Измерительные приборы	591		632			
Вычислительная техника (оргтехника)	986		1054			
Транспортные средства	96709		108702			
Инструменты	1120		1350			
Всего производственных фондов	253652		304795			
Непроизводственные фонды	0		0		0	0
Итого	253652	100	304795	100		

## ЗАДАЧА 3

Рассчитать коэффициенты движения и использования основных производственных фондов предприятия ООО «Пилигрим», если известно, что в 20\_\_ г. были следующие показатели:

- на начало года сумма ОПФ составила 25600 тыс. руб.;
- в 1-м квартале было введено в действие ОПФ на сумму 2400 тыс. руб., списано в результате износа 420 тыс. руб.;
- во 2-м квартале – введено 1850 тыс. руб.,
- в 3-м квартале – выбыло оборудование на сумму 2550 тыс. руб.
- в 4-м квартале – введено оборудования на сумму 3580 тыс. руб., списано в результате физического износа – 880 тыс. руб.

За отчетный период предприятие получило выручки от продажи на сумму 58300 тыс. руб., на предприятии работает 235 человек, валовая прибыль составит – 29600 тыс. руб.

## **2.3 Типовые экзаменационные материалы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, цели, задачи дисциплины Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства.
2. Сущность, виды организаций.
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.
4. Хозяйственная деятельность и структура туристического предприятия.
5. Понятие, сущность и форма предпринимательства в РФ.
6. Формы хозяйствования в рыночной экономике.
7. Хозяйственные общества.
8. Акционерное общество: ПАО и НАО.
9. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные.
10. Организационная структура управления в туристической фирме.
11. Виды организационных систем управления в тур.фирме.
12. Экономический потенциал туристического предприятия.
13. Сущность, классификация и структура ОФ тур.фирмы.
14. Оценка, износ ОФ тур.фирмы.
15. Амортизация ОФ тур.фирмы.
16. Показатели и пути повышения использования ОФ организации.
17. Процесс хозяйственной деятельности в тур.фирме.
18. Виды производственного процесса, принципы.
19. Состав и источник формирования оборотных средств организации.
20. Порядок нормирования оборотных средств организации.
21. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств тур.организации.
22. Состав и структура кадров. Определение потребности в кадрах.
23. Производительность труда и показатели ее измерения.
24. Оплата труда, ее формы и системы.
25. Понятие издержек и их виды.
26. Себестоимость тур.услуги и классификация затрат.
27. Методы учета и калькулирования себестоимости услуги.

28. Виды затрат группировка по элементам и статьям калькулирования.

29. Постоянные и переменные затраты, ревалентные и неревалентные затраты.

30. Ценовая политика тур.организации.

31. Виды цен, их значение.

32. Экономическое содержание дохода и прибыли тур.организации.

33. Виды прибыли организации.

34. Распределение прибыли организации.

35. Рентабельность в тур.организации.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

### Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Б И Л Е Т № 1  
на 2020\_/2021\_ учебный год

1. Хозяйственные общества.
2. Понятие издержек и их виды.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

М.Ю. Диканов

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;

2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;

3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Экономика организации» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-9	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики	Вопросы устного опроса	Вопросы к экзамену № 1-35	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Вопросы устного опроса	Темы задний № 1-30	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Вопросы устного опроса	Задания практической работы
ОПК-5	Знает методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий сервиса Методы оценки и анализа деятельности туристского предприятия	Вопросы устного опроса	Вопросы к экзамену № 1-35	Умеет применять экономически обоснованные управленческие решения Умеет использовать результаты анализа в целях улучшения деятельности туристского предприятия	Вопросы устного опроса	Темы задний № 1-30	Владеет навыками обеспечения экономической эффективности сервисной деятельности предприятия Способами повышения экономической эффективности	Вопросы устного опроса	Задания практической работы

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.